

*Om het onderwijs en het bedrijfsleven beter op elkaar te laten aansluiten, hebben partners in de regio Gelderland-Overijssel het Sluisproject ontwikkeld. Een belangrijk onderdeel zijn de docentenstages die structureel ingebed worden in het reguliere lesrooster. Roel Teune is Teamleider Praktijk Chr. VMBO Harderwijk, locatie Spectrum. Ook hij en zijn collega's gaan meedoen met de docentenstages. [Lees meer](#)*

**Roel Teune, Teamleider Praktijk Chr. VMBO Harderwijk, locatie Spectrum:**

“Een docentenstage met het Sluisproject, dat is toch geweldig?”

**Om het onderwijs en het bedrijfsleven beter op elkaar te laten aansluiten, hebben partners in de regio Gelderland-Overijssel het Sluisproject ontwikkeld. Het Sluisproject is een instrument om kennis en kunde gestructureerd uit te wisselen. Een belangrijk onderdeel zijn de docentenstages die structureel ingebed worden in het reguliere lesrooster. Roel Teune is Teamleider Praktijk Chr. VMBO Harderwijk, locatie Spectrum. Ook hij en zijn collega's gaan meedoen met de docentenstages: “Als je heel gericht je leerdoel zelf bepaalt, heeft dit een enorme meerwaarde.”**

Roel is 45 jaar, gaf ruim 20 jaar Aardrijkskunde en is nu Teamleider Praktijk Chr. VMBO Harderwijk, locatie Spectrum: “Daar vallen heel veel vakken onder, van schilderen en uiterlijke verzorging tot en met metaal en elektro. Zelf geef ik, naast het teamleiderschap, drie uur les per week. Werken met leerlingen in het vmbo is prachtig. Ze zijn eerlijk en ook voor rede vatbaar, als je open en oprecht interesse in hen toont.”

### **Schoolbreed op docentenstage**

“We hebben ervoor gekozen om schoolbreed op docentenstage te gaan in het kader van het Sluisproject. Van docenten, directeur tot en met teamleiders en de conciërges gaan we op één dag hiermee aan de slag, op 26 mei om precies te zijn. Dat is onze studiedag, dus is er ook geen lesuitval. Kortom, alle personeelsleden van de Chr. VMBO Harderwijk gaan op die dag gelijktijdig op docentenstage.”

### **Met applaus ontvangen**

Uiteraard verschillen de interesses. Roel: “We delen in maart een heel helder en beknopt formulier uit waarop elke medewerker zijn of haar leerdoel kan aangeven. Wat willen zij precies leren die dag in een andere school, instelling of bedrijf? We prikkelen hen die vraag voor zichzelf goed te formuleren én een bijbehorende stageplek te zoeken. In mijn eigen praktijkafdeling met 21 docenten is dit initiatief met applaus ontvangen. Men zei: waarom gaan we niet twee weken? Dat zegt heel veel over het enthousiasme. De interessevelden voor die stagedag die ik inmiddels al in de wandelgangen opving, zijn gevarieerd en gemotiveerd. Wat ik zelf ga doen? Of ik ga naar een andere school om te zien hoe zij daar bijvoorbeeld begeleidingsvergaderingen organiseren. Of ik ga naar een bedrijf om te zien hoe effectief zij vergaderen. Ik ben er nog niet uit, maar dat dit met het Sluisproject kan, is toch geweldig?”

### **Bewust tijd in investeren**

“Waarom wij hier tijd in investeren? Dit doe ik voor de docenten. Elke docent moet de helft van zijn uren voor deskundigheidsbevordering zelf bepalen. Er gebeurt van alles binnen ons vakgebied. Binnen het vmbo hebben we bijvoorbeeld straks vernieuwde examens, dus komt er veel op ons af. En wat weten we eigenlijk van wat het mbo en het bedrijfsleven precies verwachten van de leerlingen die wij afleveren? Ik vind het belangrijk de mogelijkheid van de docentenstage binnen het Sluisproject hiervoor te benutten. Ik wil ook andere vmbo's hiervoor enthousiast maken. Dit is hét moment, met alle veranderingen in het onderwijsveld, om je blik te verruimen via het Sluisproject.”

