

*Het Nuborgh College Elburg en het Deltion sloegen de handen ineen voor gastlessen glas verwerken. Maar inmiddels werkt het Nuborgh College ook samen met het Samenwerkingsverband Praktijk Opleiding Schilderen (SPOS) en de Bedrijvenkring Elburg. [Lees meer](#)*

**Gert Kramer, Sectieleider afdeling BWI op het Nuborgh College Elburg:**

“Samenwerken en kennisdeling in het onderwijs loont de moeite”

**Het Nuborgh College Elburg en het Deltion sloegen de handen ineen voor gastlessen glas verwerken. Maar inmiddels werkt het Nuborgh College ook samen met het Samenwerkingsverband Praktijk Opleiding Schilderen (SPOS) en de Bedrijvenkring Elburg. Gert Kramer is Sectieleider afdeling BWI op het Nuborgh College Elburg: “Door samenwerking stijgt ook het begrip bij het bedrijfsleven over wat je van een vmbo-leerling eigenlijk mag verwachten.”**

BWI op het Nuborgh College staat voor Bouwen, Wonen en Interieur. Gert Kramer: “In de derde klas hebben we binnen BWI momenteel 44 leerlingen en in het vierde leerjaar 23 leerlingen. Wij zijn pilot school voor de nieuwe vmbo-examens. In het verplichte profielvak zit schilderen en dit vak is door ons inmiddels opgezet. We vinden het dan wel belangrijk dat leerlingen die hiervoor kiezen ook nog één tot twee keuzemogelijkheden krijgen, het liefst met de mogelijkheid daar een bedrijfsstage in te volgen. Wij bieden de leerlingen dan ook keuzevakken. Eén daarvan is glas verwerken. Echter, we zijn nog wel bevoegd voor schilderen vanuit het verleden, maar inmiddels niet meer bekwaam. Ik ben dus op zoek gegaan naar een geschikte kennispartner in het mbo-onderwijs.”

### **Kennis opgedaan bij het Deltion**

Deze kennispartner vond Gert in het Deltion College in Zwolle: “Ik ben lid van de Stichting Regionale Commissie Beroepsonderwijs Bouw. Daar zitten ook mensen van het Deltion in. Dat netwerk heb ik aangeboord en ik ben in overleg gegaan met Bert Drent van de afdeling Bouw en Schilderen van het Deltion. Er lag al snel de wens om wederzijds iets voor elkaar te betekenen. Dit hebben we als eerste toegespitst op het keuzevak glas verwerken. Echter, daarvoor hadden wij de expertise niet meer op het Nuborgh College. Inmiddels zijn er vier leerlingen naar het Deltion geweest voor een paar dagen les in glasverwerking. Zelf ben ik ook meegegaan om die kennis op te zuigen en heb videobeelden gemaakt met de bedoeling die lessen glas verwerken volgend jaar zelf te kunnen geven. Dit vind ik een mooi voorbeeld van de kracht van samenwerking en kennisdeling. De leerlingen vonden het heel bijzonder om op het Deltion te zijn”, geeft Gert aan: “Ze waren erg onder de indruk. Weliswaar eerst wat overdonderd door de grootte van het Deltion. Maar toen ze in het domein van het schilderen kwamen, voelde dat toch weer prettig kleinschalig.”

### **Ook samenwerking met SPOS en Pruis Schilderwerken**

Gert geeft aan dat er ook op andere niveaus inmiddels wordt samengewerkt: “Binnen de afdeling schilderen van het Deltion heeft het Samenwerkingsverband Praktijk Opleiding Schilderen (SPOS) een kantoor. Het SPOS bezoekt onder andere schilderbedrijven voor leerplekken en geeft certificeringen af aan leerbedrijven. De samenwerking tussen het SPOS en het Deltion is goed en via dit netwerk heeft nu ook het Nuborgh College contact met het SPOS. Zij hebben inmiddels al aangeboden bij ons gastlessen schilderen te verzorgen. Twee keer per week worden er nu schilderlessen gegeven aan de derde klassen in het kader van het verplichte profielvak design en decoratie. Tot slot werken we ook samen met de Bedrijvenkring Elburg. Een gewaardeerd lid daarvan is Pruis Schilderwerken. Ook met hen werken we samen voor lessen. Kortom, onze leerlingen profiteren van de kennisdeling met het Deltion, SPOS én Pruis Schilderwerken. Alle partijen zijn hier heel erg over te spreken.”

**Beter inzicht niveau vmbo-leerlingen**

Tot slot stipt Gert nog een bijzonder voordeel aan van deze samenwerking: “Het ROC en het bedrijfsleven krijgen nu goed in de gaten wat het daadwerkelijke niveau is van vmbo-leerlingen. Dat schatten zij vaak te hoog in. Door hun verwachtingen iets naar beneden bij te stellen, valt de praktijk meer mee. Men ziet in dat onze leerlingen gemotiveerd zijn. Zij zijn weliswaar niet direct in te zetten voor allerlei schilderwerk, maar dat gaat wel lukken als zij de kans krijgen zich te ontwikkelen. En dat kan heel goed, binnen dit samenwerkingsverband.”